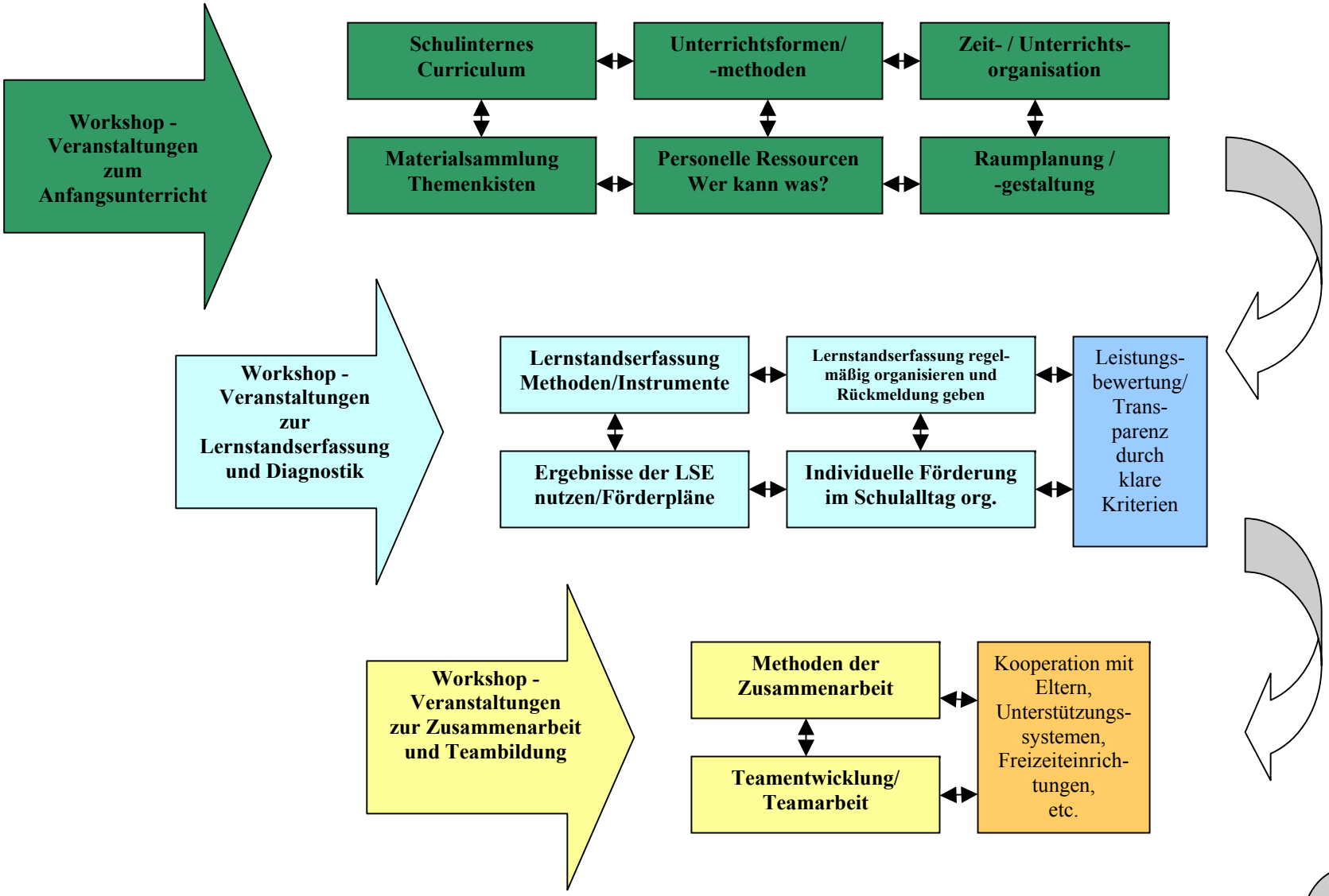
Ipsen-Wittenbecher im Auftrag des regionalen Planungsteams
Regionales Planungsteam:
Claudia Buchert, Elke Engelhardt, Marianne Hofmann, Antje Ipsen-Wittenbecher, Dr. Katrin Jeschke, Marina Koch-Wohsmann
September 2004

Fortbildungsmodule zur Schulanfangsphase



Informationseminare

Einschulungsdiagnostik
●
Basale Fertigkeiten
Psychomotorik

Prinzipien des Lernens
●
Lernpsychologie und kindliche Entwicklung im Grundschulalter

Übergänge gestalten
●
Zusammenarbeit mit der Vorschuleinrichtung zum Übergang

Zusammenarbeit mit Eltern
●
„den positiven Blick auf Eltern üben“
Erziehungsverträge mit Eltern

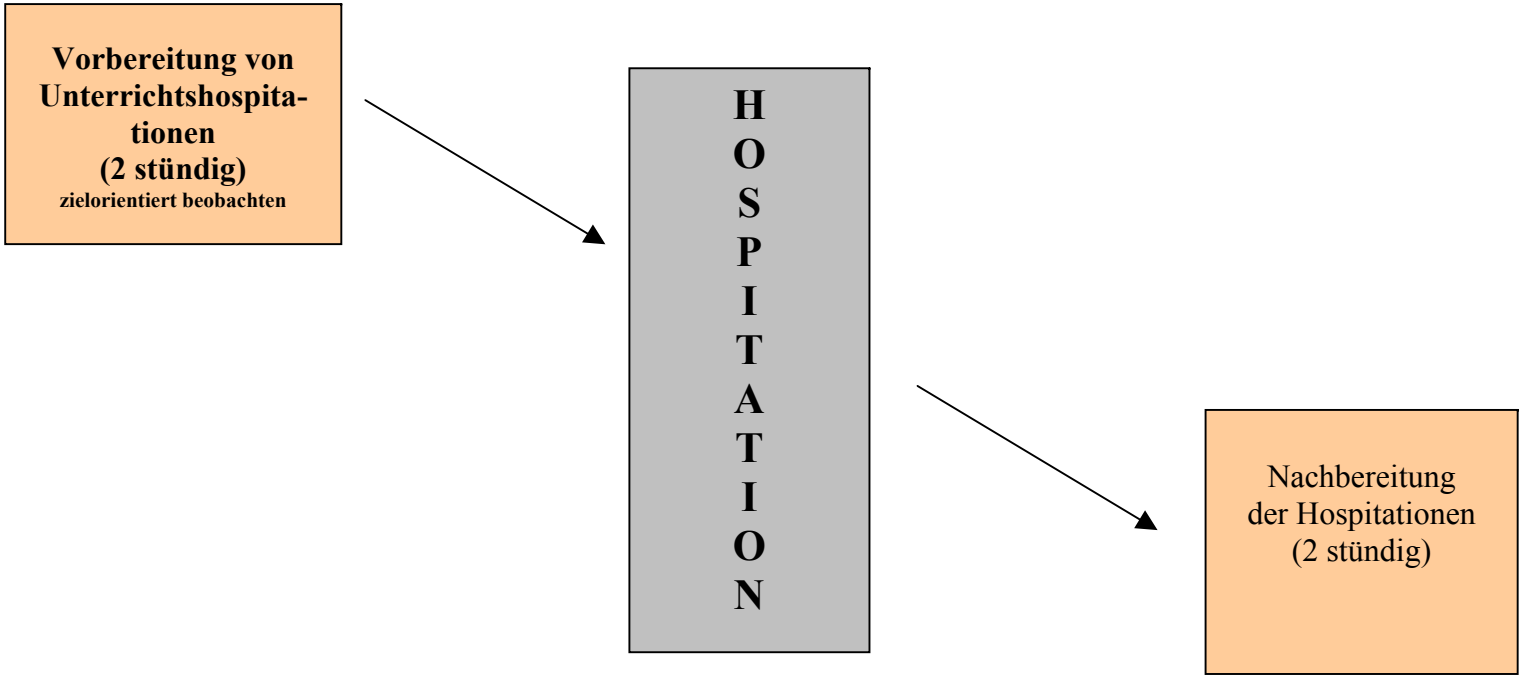
Sprachentwicklung
●
Sprachstandsmessungen
Umgang mit Sprech- und Sprachstörungen

Zusammenarbeit mit den Fachdiensten
●
Jugendamt und Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst

ETEP
●
Entwicklungstherapeutischer Unterricht
in der Schulanfangsphase

Kollegiale Beratung
●
Umgang mit schwierigen Situationen in Unterricht und Schulleben

Hospitationen in Schulen mit jahrgangsübergreifenden Lerngruppen für interessierte Teilnehmer/innen



Werkstattgespräche:

2-stündige Werkstattgespräche werden Gelegenheit bieten:

- **Ihre Fragen und Problemstellungen, die sich im Schulalltag zur veränderten Schulanfangsphase ergeben, zu thematisieren,**
- **Handlungsmöglichkeiten zu sammeln und**
- **zielorientierte praxisrelevante Lösungen zu entwickeln.**

Jedes Werkstattgespräch läuft unter einem Thema, zu dem das Schulteam seine speziellen Fragen mitbringen kann, die sich aus der praktischen Arbeit ergeben, wie z.B.:

- **Umgang mit unterschiedlicher Lernentwicklung der Kinder (kognitiv, sozial, emotional)**
- **Rund um die Lernstandsanalyse**
- **Zusammenarbeit und Arbeitsteilung**
-
-